



CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI

A.S. 2024/25

Formazione docenti I.I.S. "C. Mennella" - D.S. GIUSEPPINA DI GUIDA



ANDIAMO OLTRE

DISEGNARE LA ROTTA
VIAGGIARE «CON»
INFONDERE CORAGGIO



SONO I DOCENTI A FARE LA QUALITÀ DELLA SCUOLA

CCNL – AREA DOCENTI

PROFILO NEOASSUNTI INDIRE

PIANI NAZIONALI FORMAZIONE DOCENTI

CODICE DEONTOLOGICO DELLA PROFESSIONE DOCENTE (ADI)

[HTTPS://ADISCUOLA.IT/PUBBLICAZIONI/IL-CODICE DEONTOLOGICO-DELLA-PROFESSIONE-DOCENTE](https://adiscuola.it/pubblicazioni/il-codice-deontologico-della-professione-docente)

Formazione docenti I.I.S. "C. Mennella" - D.S. GIUSEPPINA DI GUIDA

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

PROFESSIONE - DIDATTICA - ORGANIZZAZIONE

COMPETENZA N. 1

PRATICARE L'ETICA PROFESSIONALE

descrittore di competenza: riconoscersi consapevolmente e responsabilmente nella professionalità docente

indicatori: a) agisco nel rispetto dei diritti e dei doveri professionali, in relazione a quanto previsto dalla normativa, dal CCNL e dal Codice deontologico; b) partecipo attivamente con regolarità alla comunità professionale della scuola (e delle reti); c) valuto con equità, coerenza ed imparzialità il percorso educativo-didattico dei miei alunni.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.2

GESTIRE LE RELAZIONI

descrittore di competenza: relazionarsi con tutti i soggetti coinvolti nella e dalla scuola al fine di creare un ambiente positivo e costruttivo

indicatori: a) mi pongo in modo accogliente, empatico, rispettoso e assertivo con tutti i soggetti del mio contesto lavorativo; 2) gestisco il conflitto in modo costruttivo ricercando e negoziando soluzioni rispettose delle esigenze di tutti i soggetti coinvolti; 3) gestisco le relazioni con i genitori in una logica di corresponsabilità educativa.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.3

FORMARSI E INNOVARSI

descrittore di competenza: curare la propria formazione continua, in un contesto percorso di innovazione

indicatori: a) sono aperto al cambiamento, accolgo le novità (organizzative, progettuali, ecc.); b) mi rinnovo professionalmente dimostrandomi disponibile a rivedere il mio modo di lavorare in relazione ai mutamenti sociali e alla ricerca pedagogica; c) documento il mio percorso professionale.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.4

RISOLVERE PROBLEMI

descrittore di competenza: affrontare le situazioni impreviste e gestire le soluzioni

indicatori: a)colgo tempestivamente i segnali che indicano il manifestarsi di un eventuale problema;
b)reagisco con rapidità ed efficacia nelle situazioni problematiche, scomponendo il problema nei suoi elementi costitutivi; c) traduco le soluzioni in azioni e proposte concrete, monitorandone gli effetti.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.5

LA LINGUA INGLESE COME STRUMENTO PROFESSIONALIZZANTE

descrittore di competenza: utilizzare la lingua inglese come veicolo per la didattica e la formazione professionale

indicatori: a) ricerca, comprendo, rielaboro contenuti legati alla professione docenti; b) attivo strategie per migliorare la mia comprensione in lingua inglese in contesto professionale; c) attivo strategie per migliorare la mia capacità di uso della lingua inglese in contesto professionale.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.6

POSSEDERE COMPETENZE DIGITALI

descrittore di competenza: usare in modo efficace le T.I.C., nell'ottica della competenza digitale

indicatori: a) uso delle T.I.C. per la comunicazione, la gestione dei dati, lo sviluppo professionale, la collaborazione, l'aggiornamento professionale; b) Information literacy (ricerca, valutazione, organizzazione risorse didattiche digitali); uso delle T.I.C. all'interno delle pratiche didattiche e di valutazione; impiego delle T.I.C. per l'inclusione e l'individualizzazione dei percorsi; sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.7

PROGETTARE E ATTIVARE UNA DIDATTICA PER COMPETENZE

descrittore di competenza: possedere solide conoscenze e competenze disciplinari e pedagogiche per progettare in relazione alle competenze attese, alle relazioni interdisciplinari, alle strategie didattiche

indicatori: a) pianifico i traguardi di apprendimento a breve, medio e lungo termine; b) strutturo le attività in base ai bisogni della classe e del contesto; c) seleziono e progetto contenuti e attività in relazione ai traguardi pianificati; d) garantisco l'alternarsi di diverse modalità didattiche.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.8

VALORIZZARE I TALENTI E RIORIENTARE

descrittore di competenza: possedere conoscenze e competenze nell'ambito dell'orientamento formativo, delle relazioni interne ed esterne alla scuola, del tutoring e del mentoring nei confronti degli studenti

indicatori: a) pongo attenzione e valorizzo le attitudini e i talenti di ciascuno studente; b) favorisco l'autoanalisi dei propri talenti da parte degli studenti; c) considero rilevanti il contesto, le attività e le professioni nel quale la mia scuola opera; metto in atto una didattica fondata sul valore orientativo delle singole discipline; d) promuovo e accompagno percorsi di didattica orientativa nel mondo del lavoro; e) curo lo sviluppo delle soft skills.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.9

ORGANIZZARE LE RISORSE EDUCATIVE

descrittore di competenza: conoscere le risorse a disposizione e organizzare il setting d'aula

indicatori: a) seleziono criticamente le risorse didattiche; b) creo in modo autonomo le risorse educative in relazione alle diverse attività didattiche; c) costruisco e adatto il setting d'aula in modo flessibile integrando le tecnologie di cui dispongo; organizzo un ambiente di apprendimento che valorizzi le competenze di tutte le figure educative presenti in classe.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.10

INCLUDERE

descrittore di competenza: promuovere e sostenere una cultura inclusiva

indicatori: a) riconosco, accolgo e valorizzo la diversità degli studenti; b) personalizzo i percorsi educativi utilizzando metodologie, approcci tecniche efficaci in ottica inclusiva; c) opero efficacemente in situazioni di co-docenza e compresenza; d) utilizzo forme di verifica che tengano conto delle differenze degli studenti.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.11

GESTIRE LA CLASSE E I GRUPPI

descrittore di competenza: condurre, comunicare e gestire le attività didattiche

indicatori: a) promuovo un clima positivo e motivante attraverso l'ascolto e regole condivise; b)

gestisco con sicurezza e assertività l'aula e le relazioni all'interno della classe e dei gruppi-classe;

c) favorisco la condivisione e la co-costruzione delle competenze nella classe.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.12

OSSERVARE GLI STUDENTI E VALUTARE IL LORO PERCORSO DI APPRENDIMENTO

descrittore di competenza: possedere conoscenze teoriche, tecniche di osservazione e di valutazione degli studenti

indicatori: a) osservo e verifico sistematicamente le competenze e gli apprendimenti degli studenti; b) utilizzo strumenti adeguati di osservazione degli studenti; c) attivo pratiche di valutazione formativa, a fianco dei momenti di valutazione sommativa; c) utilizzo pratiche di autovalutazione e peer evaluation.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.13

VALUTARE L'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI DIDATTICI

descrittore di competenza: possedere competenze metodologiche di valutazione dell'efficacia e della qualità degli interventi didattici in un'ottica di miglioramento continuo

indicatori: a) monitoro, documento e rioriento il processo di apprendimento; b) do agli studenti la possibilità di esprimere il proprio punto di vista sugli interventi didattici (Student voice); c) progetto azioni di miglioramento; d) attivo azioni di osservazione reciproca tra colleghi per riflettere insieme sulla qualità degli interventi didattici.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.14

COLLABORARE AL MIGLIORAMENTO

descrittore di competenza: collaborare, condividere e gestire i conflitti

indicatori: a) agisco per rendere efficace il lavoro di equipe e perseguire gli obiettivi del PTOF e del PdM; b) condivido informazioni e idee; c) pratico l'ascolto attivo cercando di valorizzare le idee degli altri; d) affronto i momenti di conflitto cercando soluzioni rispettose delle esigenze di tutti.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.15

PROGETTARE E VALUTARE

descrittore di competenza: collaborare all'analisi dei dati, alla valutazione di sistema, alla progettazione del miglioramento e della formazione necessaria per ottenerlo

indicatori: a) partecipo alla stesura o alla revisione dei documenti di progettazione, valutazione e miglioramento della scuola; b) propongo soluzioni strategicamente orientate, attuabili e misurabili; c) collaboro all'ideazione e alla realizzazione di progetti (locali, regionali, nazionali, europei); d) valuto le mie competenze in relazione ai profili di staff previsti dal PTOF.

COMPETENZE CHIAVE DELL'INSEGNANTE ESPERTO

COMPETENZA N.16

GESTIRE E ACCOMPAGNARE I PROCESSI DI MIGLIORAMENTO D'ISTITUTO

descrittore di competenza: monitorare e accompagnare i processi

indicatori: a) sostengo in modo attivo i processi di miglioramento e di innovazione; b) comunico , informo e mi informo; c) agevolo i contatti con le agenzie educative del territorio e gli stakeholders.

INCONTRO FINALE - MAGGIO 2025 (INFANZIA E PRIMARIA- SECONDARIA DI I E II GRADO)

I CORSISTI PRESENTANO UN PROGETTO DIDATTICO IN FORMATO DIGITALE, INDIVIDUALE O DI GRUPPO
(MAX 5 DOCENTI PER GRUPPO)

APP SUGGERITE: BOOK CREATO, GENIALY, EDPUZZL, KAHOOT/QUIZZ, CANVA, THINGLINK

IL PROGETTO VIENE CARICATO SULLA PIATTAFORMA DELLA SCUOLA POLO 7 GG. PRIMA
DELL'INCONTRO FINALE

20.05.2025: INCONTRO FINALE DOCENTI SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA ORE 14.30/17.30 C/O SCUOLA POLO

22.05.2025: INCONTRO FINALE DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO ORE 14.30/17.30 C/O SCUOLA
POLO



PROF.SSA DI GIOVANNI ANNAMARIA: *SUPPORTO ORGANIZZATIVO*



CONTATTI PER INFORMAZIONI E RICHIESTE SPECIFICHE
ATTRAVERSO LA CASELLA DI POSTA G-MAIL

formazionemennella@gmail.com