

Il diplomato in **“Trasporti e Logistica** “nell’articolazione “Logistica” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti alla progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi e l'organizzazione di servizi logistici;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle declinazioni di settore scelte dai singoli istituti, riguardano le diversificate articolazioni del trasporto;
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui si specializza e di quelli collaterali;
- integra le conoscenze fondamentali relative alle tipologie, strutture e componenti dei mezzi, allo scopo di garantire il mantenimento delle condizioni di esercizio richieste dalle norme vigenti in materia di trasporto;
- esprime le proprie competenze nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi;
- applica le tecnologie per l'ammodernamento dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo dell'impresa;
- nell'ambito dell'area Logistica, è in grado di operare nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;
- relativamente alle tipologie di intervento, agisce nell'applicazione delle normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, dei servizi e del lavoro nonché del trasporto di merci pericolose;
- è in grado di esprimere le proprie competenze nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia;
- descrive e documenta il lavoro svolto, conosce ed utilizza strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati.

Il percorso formativo è strutturato in un biennio iniziale comune, un secondo biennio ed un quinto anno di indirizzo.

La finalità del biennio è una formazione a tutto campo, sia pur con particolare attenzione all’area scientifico-tecnologica.

Fondamentali obiettivi sono:

- l’arricchimento delle esperienze di conoscenza e di relazione nella costruzione della propria identità; il rafforzamento della formazione di base, della motivazione ad imparare e della capacità di autovalutazione
- l’acquisizione di abilità essenziali: metodo di studio, saper esporre e sintetizzare, uso di linguaggi adeguati ed appropriati, saper fare utilizzando le nuove tecnologie e i laboratori. l’acquisizione dei

contenuti fondamentali (delle diverse discipline e nell'interazione fra saperi) e degli strumenti di lavoro indispensabili per affrontare le specializzazioni.; orientamento rispetto alla prosecuzione del percorso formativo.

Il biennio dell'ITTL si caratterizza per alcuni aspetti significativi:

- ampia area culturale di base: alle materie umanistiche sono riservate sei ore settimanali di lezioni, distribuite tra Italiano e Storia; si studiano anche elementi di Diritto ed Economia, necessari per acquisire strumenti di lettura della società civile; la lingua straniera è l'Inglese; ampia area scientifica: Matematica, Biologia, chimica e Fisica; all'area tecnologica sono riservate le ore di Tecnologie Informatiche in prima e di Scienze e Tecnologie Applicate, che garantiscono agli studenti il primo approccio alle materie professionalizzanti

	<b>Primo Biennio (Unitario)</b>	<b>Anno 1°</b>	<b>Anno 2°</b>	<b>Tipo di prova</b>
	Religione/attività alternative	1	1	----
	Lingua italiana	4	4	s.o.
Il	Storia	2	2	o.
seco	Geografia	1	---	o.
ndo	Diritto ed economia	2	2	o.
bienn	Lingua inglese	3	3	s.o.
io e	Matematica	4	4	s.o.
quint	Scienze della Terra – Biologia	2	2	o
o	Chimica e laboratorio	3 (1)	3 (1)	o.p.
anno,	Fisica e laboratorio	3 (1)	3 (1)	o.p.
sono	Disegno tecnico	3 (1)	3 (1)	g.
caratt	Tecnologie Informatiche	3 (2)	----	o.p.
erizz	Scienze e Tecnologie Applicate	----	3 (2)	p.
ati	Scienze Motorie	2	2	p.
dallo	<b>Totale</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	
studi				
o				
delle				
disci				

pline scientifiche di base per l'indirizzo marittimo.

Lo studio delle discipline umanistiche costituisce comunque una presenza rilevante: all'insegnamento dell'Italiano e della Storia sono riservate sei ore settimanali di lezioni.

È consolidata ed ampliata la competenza comunicativa dell'Inglese, con lo studio del linguaggio tecnico.

Nell'area tecnico-scientifica lo studio della Matematica, al terzo e quarto anno, è coadiuvato ed indirizzato all'indirizzo specifico dalla materia Complementi di Matematica.

Le materie di indirizzo: Scienze della Navigazione, Logistica, Elettrotecnica e Elettronica, Diritto ed Economia, Meccanica e Macchine permettono allo studente di acquisire conoscenze, competenze e capacità specifiche dell'indirizzo di studi.

### SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO OPZIONE LOGISTICA

<b>Opzione Logistica</b>			
	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	2
Complementi di matematica	1	1	
Elettrotecnica, Elettronica e automazione	3 *(2)	3 *(2)	3 *(2)
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	3 *(2)	3 *(2)	3 *(2)
Meccanica e Macchine	3 *(2)	3*(2)	3 *(2)
Logistica	5 *(2)	5 *(3)	6 *(4)
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>