# Istituto d'Istruzione Superiore



Indirizzi di studio: Trasporti e Logistica certificato ISO 9001:2015 Economico Turistico (anche serale), Manutenzione e Assistenza Tecnica, Sanità e Assistenza Sociale (anche serale)



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev. 004



Via Michele Mazzella, 113 – 80077 Ischia (Napoli) Telefono 081.19312019 – www.ismennellaischia.edu.it NAIS01200B@istruzione.it - NAIS01200B@pec.istruzione.it Codice fiscale 91005980635 – Codice Meccanografico NAIS01200B

I.I.S.S. "CRISTOFARO MENNELLA" ISCHIA (NA) Prot. 0000361 del 16/01/2023 I-2 (Uscita)



## **Modello Organizzativo**

## Periodi didattici: primo e secondo quadrimestre

Collaboratore della Direzione	Vigila affinché tutto il personale e gli alunni della sede rispettino il regolamento scolastico Collabora al coordinamento del processo di apprendimento /valutazione degli alunni Collabora nell'organizzazione dei percorsi di recupero, sostegno, approfondimento ed eccellenza Collabora al funzionamento degli organi collegiali Collabora alla diffusione delle informazioni interne Partecipa alle riunioni di staff Si occupa dei permessi di entrata e d'uscita degli alunni Raccoglie e coordina le indicazioni dei coordinatori di classe in merito alla scelta dei libri di testo Collabora alle attività d'orientamento Collabora con il D.S. per la gestione unitaria dell'Istituto e per l'attuazione del Piano di Miglioramento Verbalizza le riunioni del gruppo incaricato per il Piano di Miglioramento Sostituisce il D.S. in caso di assenza e/o impedimento ad esercitare la sua funzione in sede o fuori sede Coadiuva il D.S. nella formulazione dell'orario didattico unitario dei docenti dell'Istituto	2 unità
Funzioni strumentali	Alle funzioni Strumentali sono assegnate le seguenti azioni:  Area 1 – Gestione del P.T.O.F, R.A.V., P.d.M  Coordinamento attività di analisi e revisione di PTOF, RAV e PDM;  Monitoraggio e Valutazione di PTOF, RAV e PDM;	7 unità

Coordinamento della progettazione in relazione alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV; Coordinamento dei percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con l'acquisizione dei saperi previsti dalle Indicazioni e Linee Guida Nazionali e dal curricolo di scuola;

Coordinamento e progettazione nella stesura/revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2022/2025 da sottoporre agli Organi Collegiali;

Coordinamento delle riunioni necessarie per definire/emendare/aggiornare i singoli documenti, regolamenti e atti istituzionali in coerenza con il

P.T.O.F. e con le indicazioni ministeriali; Programmazione, calendarizzazione e gestione dei progetti extracurriculari, attività di recupero e potenziamento, PON-FSE-FESR in sinergia con la Direzione e le altre FFSS;

Partecipazione ai processi di autoanalisi e autovalutazione della scuola;

Analisi dei risultati delle prove parallele e delle prove standardizzate INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati;

## Area 2 – Progettazione didattica e nuovi ambienti di apprendimento

#### A.1 – Progettazione didattica

Definizione di modelli e di strumenti condivisi di riferimento da utilizzare per la progettazione didattica di **tutti** gli indirizzi di studio attivi (ITTL, ITT, MAT, SAS);

Verifica della coerenza tra la progettazione didattica e il curricolo di scuola;

Ricerca, definizione e sperimentazione del curricolo di nuove figure professionali, coerenti con il sistema STCW e gli indirizzi attivi nell'Istituto; A2-Dimensione organizzativa – flessibilità nell'utilizzo di spazi e tempi in funzione della didattica (laboratori, orario scolastico, ecc.) a. Spazi fisici Iniziative e progetti per l'innovazione e la sperimentazione didattica centrata sull'uso educativo

degli spazi, dei laboratori in dotazione, anche con il coinvolgimento di soggetti esterni;

Raccordo con il Servizio di Prevenzione e Protezione;

#### b. Laboratori

Promozione per tutti gli studenti di un equo accesso ai laboratori;

Promozione di collaborazioni e progetti con enti esterni alla scuola;

**A 3- Dimensione metodologica** – promozione e sostegno all'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

Regolamentazione e realizzazione di attività di arricchimento dell'offerta formativa (es. uscite didattiche, gemellaggi, scambi nazionali e internazionali).

Formazione e confronto sull'innovazione metodologica.

### Area 3 – Inclusione e integrazione Azione di accoglienza e coordinamento dei docenti nell'area di sostegno;

Elaborazione e raccordo delle operazioni correlate alla definizione degli **Organici di sostegno di** 

#### Diritto e di Fatto;

Verifica della documentazione relativa all'area degli alunni BES e con disabilità: PDF, PEI, PDP; Azione di coordinamento con l'equipe medica del

territorio:

Azioni di promozione di percorsi individualizzati e personalizzati per gli **alunni con background migratorio**;

Azioni di supporto alle famiglie degli alunni D.A., D.S.A., B.E.S. e con background migratorio;

Aggiornamento dati **Anagrafe Nazionale** studenti D.A.

Partecipazione ai G.L.O.

**Elaborazione del P.A.I**. e azioni di promozione ; Aggiornamento periodico sull'andamento generale degli alunni certificati;

Organizzazione e coordinamento delle misure di sostegno ai D.A;

Organizzazione di **percorsi di formazione/aggiornamento** per docenti, team e consigli di classe su modelli e pratiche di inclusione (cooperative learning, corresponsabilità del CdC ecc.) e modalità di rilevazione e gestione di DSA. Coordinamento e pianificazione delle **riunioni del GLI**, **dei GLO** e dei **rapporti con l'ASL** ed i **Servizi Sociali**:

#### Area 4 - Supporto ai docenti

Accoglienza e tutoraggio dei nuovi docenti durante l'intero anno scolastico;

Condivisione di strumenti, materiali didattici e procedure in uso nella scuola;

Supporto ai docenti per la gestione del registro elettronico e delle piattaforme in uso nella scuola; Coordinamento dei docenti neo-immessi in ruolo e gestione degli adempimenti per il periodo di prova; Collaborazione con la Direzione per la calendarizzazione delle riunioni degli OO.CC.; Promozione dell'Innovazione didattica e metodologica;

Assistenza ai docenti per gli adempimenti richiesti ai Consigli di classe e ai singoli docenti;

Assistenza ai docenti per il corretto utilizzo della modulistica interna:

	Promozione della partecipazione dei docenti/ATA ad	
	iniziative formative interne ed esterne e rilevazione	
	della ricaduta sull'intera comunità scolastica;	
Coordinatori di Dipartimento	Progettazione curricolo verticale e coordinamento dei docenti afferenti lo stesso ambito disciplinare: Area 1 Umanistica Area 2 Lingue straniere Area 3 Storico giuridico ed economico, Storia dell'arte e geografia Area 4 Scientifico matematico Area 5Tecnico professionale Assistenza e Manutenzione Area 6 Tecnico professionale settore Turismo Area 7 Tecnico professionale settore Trasporti e Logistica Area 8 Inclusione e integrazione	8 unità
Referenti di Sede	Gestione alunni Interfaccia con le famiglie Controllo sullo stato manutentivo del plesso Verifica periodica del rispetto delle disposizioni relative alla Sicurezza Informazione costante e tempestiva al DS sulle problematiche intervenute. Svolge specifiche mansioni con particolare riferimento a:  1) vigilanza e controllo della disciplina; 2) organizzazione interna della sede, gestione delle aule dei laboratori di concerto con i direttori di laboratorio; 3) proposte sull'organizzazione dei corsi in orario curricolare per quanto riguarda le classi, gli insegnanti, gli orari; 4) controllo dei documenti inerenti la didattica di concerto con la funzione strumentale; 5) comunicazioni esterne e raccolta di documentazione;	5 unità
STAFF PER L'ORGANIZZAZIONE	Coordinamento attività laboratoriali ed elaborazione orari di laboratorio delle diverse sedi	2
	Organizzazione prove di ingresso e prove parallele - prove Invalsi	4

#### SPORTELLO DI ASCOLTO PERMANENTE

Potenziamento

Doc.

Supporto per i corsi extracurriculari e per i corsi di recupero/potenziamento

Controllo, revisione e verifica dei documenti/degli atti pubblicati sul sito web

Gruppo di Lavoro contro la dispersione

Rete RESISM – INGV

Accoglienza e Orientamento in ingresso e in uscita-Promozione dell'offerta didattica dell'Istituto Progetto continuità con la scuola di base Orientamento in itinere e in uscita

Sistema Gestione Qualità STCW- supervisione delle progettazioni curricolari, gestione della piattaforma nazionale per gli ITTL (sperimentazione CAIM/CAIE), Rete dei Nautici – ITS Mobilità Trasporti Marittimi-), Audit interni revisione periodica dello stato di avanzamento della politica della Qualità, formazione docenti delle materie professionalizzanti ITTL

Coordinatore PCTO - Progettazione, gestione e valutazione dei percorsi di P.C.T.O. dell'Istituto

REFERENTI Corsi Serali: gestione iscrizioni, coordinamento P.F.I., programmazione F.A.D., verifica documentazione

Animatore Digitale - Supporto alla dematerializzazione

Pratiche didattiche multimediali Supporto ai docenti per l'utilizzo e l'implementazione delle nuove tecnologie di apprendimento. Supporto ai genitori per l'uso del registro elettronico Formazione PNSD

Visite guidate/viaggi di istruzione

REFERENTE Progetti Erasmus

	Referente Ed. Civica e Referente Bullismo e cyberbullismo (sedi di Forio)  Referente Bullismo e cyberbullismo (sedi di Ischia)	
Nucleo Interno di Valutazione	Il NIV ha funzioni rilevanti in ordine ai processi di autovalutazione dell'Istituzione Scolastica, alla compilazione del R.A.V., alla programmazione delle azioni di miglioramento della scuola.  Inoltre, si occupa dell'attuazione e/o del coordinamento delle azioni previste dal PDM e del monitoraggio in itinere al fine di attivare le necessarie azioni preventive e/o correttive; dell'autovalutazione di Istituto; della stesura e/o aggiornamento del RAV, oltre alla valutazione del raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto d'istituto, sulla base degli indirizzi generali individuati, con particolare riferimento ai processi e ai risultati che attengono all'ambito educativo e formativo.	
Coordinatore di classe	Si Occupa della stesura del piano didattico della classe; Redige l'elaborazione dei documenti dell'azione educativa, anche individualizzati e personalizzati; Tiene regolarmente informato il dirigente scolastico e i colleghi sul profitto e sul comportamento, con frequenti contatti con gli altri docenti del consiglio, e li informa sui fatti più significativi della classe riferendo eventuali problemi emersi; tiene, in collaborazione con gli altri docenti della classe, il contatto con la rappresentanza dei genitori e cura, in particolare, la relazione con le famiglie, comprese quelle degli alunni in difficoltà; controlla regolarmente le assenze degli studenti ponendo la dovuta attenzione ai casi di irregolare frequenza ed inadeguato rendimento; presiede le sedute del CdC, in assenza del dirigente scolastico.	34 unità
Referente anticovid	Promuove, in accordo con il dirigente scolastico, azioni di informazione e sensibilizzazione rivolte al personale scolastico e alle famiglie sull'importanza di individuare precocemente eventuali segni/sintomi e comunicarli tempestivamente Riceve comunicazioni e segnalazioni da parte delle famiglie degli alunni e del personale scolastico nel caso in cui, rispettivamente, un alunno o un	1 unità

	componente del personale risultassero contatti stretti	
	di un caso confermato Covid-19, e trasmetterle al	
	Dipartimento di prevenzione presso la ASL	
	territorialmente Competente;	
	deve comunicare al DdP ( dipartimento di	
	prevenzione) se si verifica un numero elevato di	
	assenze improvvise di studenti in una classe o di	
	insegnanti	
Comitato di Valutazione	Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione	
dei docenti	dei docenti sulla base:	
	della qualità dell'insegnamento e del contributo al	
	miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del	
	successo formativo e scolastico degli studenti;	
	dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di	
	docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica	
	e metodologica, nonché della collaborazione alla	
	ricerca didattica, alla documentazione e alla	3 unità
	diffusione di buone pratiche didattiche;	5 umta
	delle responsabilità assunte nel coordinamento	
	organizzativo e didattico e nella formazione del	
	personale;	
	inoltre, il Comitato valuta il servizio di cui all'art.	
	448 del D. Lgs. 297/94 su richiesta dell'interessato	
	previa relazione del Dirigente scolastico;	
Responsabile Sicurezza	Ha il compito di:	
Lavoratori	verificare che la valutazione dei rischi ad opera dei	
	soggetti preposti sia svolta nel migliore dei modi.;	
	individuare autonomamente programmi e interventi	
	in materia di prevenzione (ad esempio, misure anti-	1 unità
	incendio, attività di pronto soccorso e prove di	
	evacuazione), nonché farsi promotore di attività di	
	formazione e informazione del personale.	
	infine, deve curare la gestione rispetto agli infortuni e	
Dagagahila a gaminia	alle malattie professionali già incorse o a rischio.	
Responsabile e servizio Prevenzione e protezione	Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione collabora con IL DS all'interno delle	
r revenzione e protezione	organizzazioni del lavoro.	
	Ha il compito di mantenere i plessi scolastici sani,	
	attraverso numerose di vigilanza, di formazione,	
	informazione del personale e di gestione dei	
	protocolli di sicurezza adottati;	1 unità
	collabora con il Dirigente Scolastico e con le altre	
	figure dello "staff dirigenziale per valutare i rischi e	
	redigere l'apposito documento obbligatorio noto	
	come DVR (Documento Valutazione dei Rischi);	
	collabora nel definire i piani di sicurezza, ma anche	
	nel "denunciare" le inadempienze o irregolarità	
	riscontrate all'Ente proprietario degli immobili;	
	ha rapporti con le autorità esterne di vigilanza,	
	controllo e polizia e collabora alle ispezioni e ad ogni	

Medico Competente  D.P.O.	attività compiuta dalle autorità esterne, fornendo chiarimenti e documentazioni integrative.  Il medico competente è colui che avendone titolo e requisiti professionali (definiti dall'art. 38 del D. lgs 81/08) collabora col DS nella valutazione dei rischi della ed effettua la sorveglianza sanitaria dei lavoratori  Il DPO è Responsabile della Protezione dei Dati – è la nuova figura introdotta dal GDPR e che ha la funzione	1 unità
-	Il medico competente è colui che avendone titolo e requisiti professionali (definiti dall'art. 38 del D. lgs 81/08) collabora col DS nella valutazione dei rischi della ed effettua la sorveglianza sanitaria dei lavoratori  Il DPO è Responsabile della Protezione dei Dati – è la nuova figura introdotta dal GDPR e che ha la funzione	1 unità
D.P.O.	nuova figura introdotta dal GDPR e che ha la funzione	
	di affiancare titolare, addetti e responsabili del trattamento affinché conservino i dati e gestiscano i rischi seguendo i princìpi e le indicazioni del Regolamento europeo.  Il DPO è un consulente tecnico e legale, con potere esecutivo. Infatti, il suo ruolo è doppio, perché non solo consiglia e sorveglia, ma funge anche da tramite fra l'organizzazione e l'autorità.  I suoi compiti sono essenzialmente tre: informare, sorvegliare e cooperare.	1 unità
РСТО	Dematerializzazione e digitalizzazione dei processi- Implementazione Gsuite e Registro Elettronico Gestione Piattaforme  Classi IV ITT  Classi V ITT	13 unità
	Classi III ITTL Classi IV ITTL Classi V ITTL	
Integrazione alunni con	Dipartimento di Italiano e Dipartimento Lingue	
background migratorio	Referente	1 unità
Certificazioni e corsi	Certficazione Marlins	1 unità
professionali	Certificazione CILS	1 unità
	Certificazioni Informatiche EIPASS	2 unità
	Job Center  Certificazioni Linguistiche B1 e B2 (inglese -	1 unità
	Tedesco e Spagnolo)	3 unità
Formazione e Aggiornamento Professionale	Formazione di Ambito e delle scuole Polo  Formazione- sicurezza personale Docente ATA e alunni	FF.SS Area 4 1 RSSP

	Formazione personale ATA e docenti	Responsabili di corso
Ricerca e Sviluppo	IeFp – Apprendistato Martino M Di Iorio R. – Taglialatela G. – Cerbone M ITT – Magnanimo, Iacono C., Mattera F. ITTL	5 unità 3 unità
	– Lamonica L., Varletta G., Di Massa A.	3 unità
Commissione Elettorale	Schiano, Borrelli, Giardiello, Schiavone	4
Gruppo STCW		Proff. Di navigazione, macchine, Elettrotecnica Matematica, Inglese
Gare e concorsi	Concorsi, gare nazionali, contest, hackatlon	Direttori di Dipartimento
Innovazione e dematerializzazione	Dematerializzazione e digitalizzazione dei processi amministrativi Implementazione G-Suite e Registro Elettronico Gestione Piattaforme	1 unità

La Dirigente Giuseppina Di Guida Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa vigente